**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор**

**Першотравневського ЗЗСО**

 \_\_\_\_\_\_\_ Світлана КІРКОВА

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ШКІЛЬНУ РАДУ**

**З ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ СЕРЕД УЧНІВ**

***Шкільна рада з профілактики правопорушень серед учнів створена за рішенням ради з питань освіти із числа педагогічних працівників, старшокласників, батьків і є складовою частиною системи шкільного самоврядування.***

***Мета і завдання ради:***

1. *Гуманізація і демократизація навчально-виховного процесу, створення максимально сприятливих умов для співпраці педагогів, учнів та їхніх батьків як головної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці учнів.*
2. *Формування і розвиток єдиного шкільного колективу із здоровим моральним кліматом.*
3. *Координація діяльності усіх шкільних ланок, які забезпечують життєдіяльність учнівського колективу.*
4. *Підвищення ефективності виховної роботи з учнями, розвиток учнівського колективу, громадської активності, самостійності, відповідальності учнів за свої вчинки, профілактика негативних проявів серед учнів.*

***Організація роботи ради***

*Шкільна рада з профілактики правопорушень серед учнівської молоді обирається у складі 8 осіб. Періодичність її засідань визначається загальним станом профілактичної роботи в школі, моральним кліматом у мікрорайоні школи та необхідністю проведення засідань, але не менше одного разу на чверть. Головою ради обирається, як правило, директор школи або його заступник з виховної роботи. Рада не підпорядкована комісії у справах неповнолітніх, але співпрацює з нею та іншими правоохоронними і громадськими організаціями в тісному взаємозв’язку.*

***Функції ради***

*Рада є суто профілактичним органом, що і визначає її основне завдання. Вона виконує такі функції:*

* *Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці учнів, з’ясування реального стану навчально-виховного процесу.*
* *Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв’язків між ланками Ради, а також суб’єктами зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (школа, сім’я, однолітки, заклади культури).*
* *Творча функція надає Раді право добору доцільних психолого-педагогічних, соціальних, організаційних впливів на школярів із врахуванням конкретних умов і особливостей.*
* *Проективну функцію Рада виконує, розробляючи нові ефективні форми і методи реагування на очікувану і реальну ситуацію із відхиленнями у поведінці чи із порушеннями морально-правових норм.*
* *Оціночно-узагальнююча функція Ради полягає у виборі адекватної системи її роботи на підставі аналізу і оцінки наявного стану.*
* *Просвітницька функція реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань із права, психології, медицини, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень серед школярів.*
* *Прогнозуюча функція полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів, які мають відхилення у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.*

*У діяльності ради використовуються різноманітні форми колективної, групової, індивідуальної роботи, звернення за допомогою до батьків, правоохоронних органів, медичних закладів, соціальних служб та інших суб’єктів діяльності з учнями.*

***Напрямки роботи ради:***

1. *Створення умов для більш гармонійної адаптації школярів до морально-правових норм людського співжиття.*
2. *Попередження випадків порушення морально-правових норм поведінки учнів.*
3. *Оперативне реагування на випадки порушення дисципліни у школі, в сім’ї та поза школою*
4. *Використання педагогічно виправданих засобів індивідуального впливу на учнів схильних до правопорушень.*
5. *Залучення спеціалістів різних напрямків для консультування учнів, батьків та педагогів з проблем формування і розвитку особистості.*
6. *Організація учнівських груп із числа учнів, схильних до правопорушень, для вивчення права, морально-етичних норм, основ психології і соціології, а в окремих випадках- запровадження відповідних факультативів і гуртків.*

*Зміст і норми роботи ради визначаються аналізом конкретної ситуації в школі, соціальним оточенням, виходячи з функцій і завдань ради.*